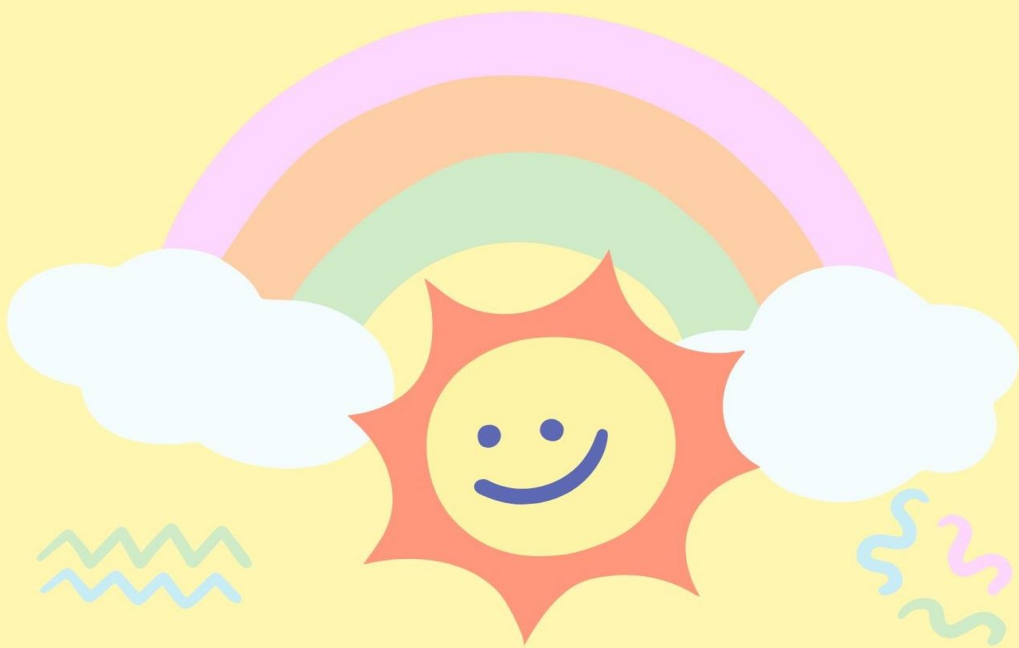


ПО-ОСОБЛИВОМУ ТАЛАНОВИТІ ДІТИ



**Інформаційний буклет для батьків
до Міжнародного Дня захисту дітей**

УДК 028.2:021.4:82-053-2

П 41

Відповідальна за випуск Т.М. Клюй
Комп'ютерна верстка, набір та оформлення О.В. Дорохова
Літературні редактори Л.М. Казакова, Н.І. Шеша

По-особливому талановиті діти: інформаційний буклет для батьків до Міжнародного Дня захисту дітей / КЗ «Чернігівська обласна бібліотека для дітей»; уклад., комп. верстка, набір та оформ. О. Дорохова. – Чернігів, 2023. – 12 с.

Зам. № 4

© КЗ «Чернігівська обласна бібліотека для дітей», 2023 р.

Департамент культури і туризму, національностей та релігій
Чернігівської обласної державної адміністрації

**КЗ «Чернігівська обласна бібліотека для дітей»
Чернігівської обласної ради**

По-особливому талановиті діти

Інформаційний буклет для батьків
до Міжнародного Дня захисту дітей

Чернігів – 2023

➤ *Хто такі діти з особливими потребами?*



Дитина з особливими потребами – це людина до 18 років, яка потребує додаткової підтримки в освітньому процесі; діти з особливостями (порушеннями) психо фізичного розвитку мають відхилення від нормального фізичного чи психічного

розвитку, зумовлені вродженими чи набутими розладами.

Залежно від типу порушення виокремлюють дітей з:

- ❖ Порушеннями слуху
- ❖ Порушеннями зору
- ❖ Порушеннями інтелекту
- ❖ Мовленнєвими порушеннями
- ❖ Порушеннями опорно-рухового апарату
- ❖ Складною структурою порушень
- ❖ Емоційно-вольовими порушеннями та дітей з аутизмом

➤ *Чому діти народжуються особливими?*

Причин народження особливої дитини у сім'ї може бути декілька. По-перше, **медична** - дородова або після родова травма, а також травма під час пологів. По-друге, **генетична** причина. По-третє, **соціально-економічна**, коли батьки зловживають алкоголем, ведуть аморальний спосіб життя. Інколи буває таке, що особлива дитина народжується у благополучній сім'ї. Чому так трапляється, ніхто сказати не може. Особливо, коли стосується дітей з розладами аутичного спектру, яких ще називають дітьми-аутиками або дітьми дощу.

➤ *Як батьки реагують на народження особливої дитини?*

Коли народжується особлива дитина, батьки не знають що робити. Можна дізнатися, що дитина має вади розладу в 3-5 років, можна в 7 років і пізніше. Буває таке, що одразу видно, коли дитина із синдромом Дауна, або має ДЦП. Для батьків це великий стрес. Тоді починається прийняття того, що дитина особлива, потім йде етап адаптації, батьки думають, що робити далі.

Найголовніше – це давати дитині любов і підтримувати один одного.

➤ *Як себе поводити з особливими дітьми?*

Найважливіше – не ховати дитину від світу, не закривати вдома. Батьки бояться осуду і не відпускають дітей. У таких випадках батькам варто звернутися на форуми та соціальні служби, де їм допоможуть ті, хто знаходяться у такому ж становищі. Батьки мають поговорити з тими, хто вже це пройшов і зрозуміти, що життя на цьому не завершується. Для їх дитини просто необхідний особливий підхід. Найбільша помилка – думати, що «моя дитина не така, як усі». Так, вона має особливість, але вона так само хоче, щоб її любили, хоче бути в садочку і в школі, і на роботі, коли виросте. Не можна гнів переносити на дитину, на чоловіка/дружину. Звинувачувати когось у цьому не варто.



➤ **Яким чином можна допомогти цим дітям соціалізуватися?**

Ставлення суспільства до дітей з особливими освітніми потребами є певним мірилом його цивілізованості. Кожній такій дитині необхідна повага до особистості, прийняття її індивідуальності й неповторності, забезпечення її подальшого повноцінного та гідного життя в суспільстві.

Соціалізація дітей з особливими освітніми потребами проходить у три етапи. Перший – соціалізація **в сім'ї**: народження та прийняття. Родина має навчитися жити з такою дитиною. Другий етап – перебування дитини **в освітньому закладі** (дитячий садочок, школа). Третім етапом соціалізації є **адаптація дитини у суспільстві**.

Лише завдяки соціалізації особлива дитина може використати свої потреби, застосувати свої можливості, хист, налагодити відносини з суспільством.

➤ **Для чого особливим дітям школа?**

У спеціальних школах таких дітей не лікують, бо вони не хворі. До них шукають підхід, відкривають для них світ і допомагають їм відкрити світові себе. У **спеціалізованих школах** з ними займаються лікарі логопеди, психологи і реабілітологи. Але найважливіше – тут **діток навчають, як доглядати за собою і дають освіту**.



Освіта дітей з особливими освітніми потребами

➤ Що таке інклюзивна освіта?

Право на одержання освіти мають усі люди з різним станом здоров'я і з різними його особливостями. А якість освіти ні в якому разі не повинна різнитися.

Інклюзивна освіта дає можливість усім учням у повному обсязі брати участь у житті колективу дитячого садка, школи, дошкільному та шкільному житті.

Інклюзивне навчання - це система освітніх послуг, що базується на принципі забезпечення основного права дітей на освіту та права навчатися за місцем проживання, яка передбачає навчання в умовах загальноосвітнього закладу.

Інклюзивна освіта - це процес, у якому школа намагається відповідати на потреби всіх учнів, вносить необхідні зміни до навчальної програми та ресурсів, щоб забезпечити рівні можливості.

➤ Переваги інклюзивної освіти

1. Діти навчаються разом у звичайній школі.
2. Поліпшується моторний, мовний, соціальний, емоційний розвиток дитини.
3. Діти отримують можливість жити разом з батьками.
4. Оволодіння новими вміннями та навичками відбувається функціонально.
5. Навчання проводиться з орієнтацією на здібності та інтереси дітей.
6. У дітей є можливість для налагодження дружніх стосунків з ровесниками.

7. Діти з особливими потребами отримують ефективну освіту, щоб жити повноцінним життям.

➤ **Переваги для дітей без особливих потреб**

- Вчаться природно сприймати і толерантно ставитися до людських відмінностей.
- Вчаться налагоджувати й підтримувати дружні стосунки з людьми, які відрізняються від них.
- Вчаться співробітництву.
- Вчаться поводитися нестандартним чином, бути винахідливими, а також співчувати іншим.

➤ **Переваги для родин:**

- Батьки отримують інформацію про типовий і атиповий розвиток дітей.
- Родини одержують підтримку з боку інших батьків.
- Батьки беруть активну участь у визначенні навчальних цілей і завдань для дітей.
- Всі батьки стають частиною шкільної спільноти.
- Батьки отримують можливість працювати.
- Життя родини стає наближеним до життя звичайної сім'ї.

➤ **Переваги для вчителів та інших фахівців:**

- Вчителі інклюзивних класів краще розуміють індивідуальні особливості учнів.
- Вчителі оволодівають різноманітними педагогічними методиками, що допомагає їм ефективно сприяти розвитку дітей з урахуванням їхньої індивідуальності.
- Спеціалісти (медики, педагоги спеціального профілю, інші фахівці) навчаються працювати в команді.
- Інклюзія в нашій школі означає розкриття кожного учня.

- Інклюзія враховує потреби дітей, створюються спеціальні умови, підтримка необхідні учням і вчителям для досягнення успіху.

➤ **Розповідаємо дітям про інклюзію**

Як пояснити дітям, що таке інклюзія і які основні правила поведінки потрібно засвоїти?

Порада від дитячого психолога: «Говоримо, що всі особливі і тому всі рівні. У кожного свої потреби і проблеми, в когось їх більше, в когось менше – і це нормально. Допомогати один одному долати труднощі – це основа гарної команди. Далі працюємо над розвитком емпатії, толерантності, вміння будувати комунікацію і взаємодіяти з іншими людьми»



Пропонуємо переглянути добірку відео, які просто і цікаво розповідають про складні теми і вчать толерантності.

<http://nvk16.cpcs.ws/inklyuzyvna-osvita/>

<https://www.radiosvoboda.org/a/matir-dytynu-z-syndromom-dauna/30500979.html>

<https://znaj.ua/popcorn/sonyachni-dity-yak-vyhovuvaty-malyuka-s-syndromom-dauna>

<https://nakolesax.com.ua/chomu-narodzhuyutsya-diti-iz-sindromom-dauna/>

По-особливому талановиті діти

Інформаційний буклет для батьків
до Міжнародного Дня захисту дітей

Відповідальна за випуск Т.М. Ключ
Комп'ютерна верстка, набір та оформлення О.В. Дорохова
Редактори Л.М. Казакова, Н.І. Шеша

КЗ «Чернігівська обласна бібліотека для дітей»
14032, м.Чернігів, Проспект Левка Лук'яненка, 22-А

Тел. 95-19-45, 95-18-62

<https://chernihiv-lib.org.ua/>
e-mail: chernigivodb@ukr.net

